2016학년도 공립 특수학교(유치원·초등) 교사 임용후보자 선정경쟁시험 제7회 모의고사

강한나팀 특수학교(유치원·초등) 교직 논술

수험번호 : (　　)　　성　명 : (　　)

1교시	1 문항 20점	작성시간 60분

문 제

다음은 햇살 특수학교 교사들의 대화내용이다. 밑줄 친 민수의 문제 행동에 대한 일반적 중재 순서와 중재 순서의 근거를 제시하시오. 긍정적 행동 지원에서 ㉠의 전략들을 준비하는 측면의 목적을 2가지 제시하고 ㉡위기관리계획의 목적을 쓰시오. 또한, ㉢ 전략의 효율성을 판단할 수 있는 준거 3가지를 제시하고 설명하고. 긍정적 행동 지원의 4가지 측면 중에서 교사가 사용할 전략의 예를 제시하지 않은 측면의 중재 목적을 제시하시오.[20점]

박 교사 : 민수는 발로 차거나 의자 집어 던지기, 징징거리며 울기, 혼자서 교실 물품사용하기 등의 문제 행동을 보이고 있어요. 발로 차거나 의자 집어 던지기와 혼자서 교실 물품 사용하기는 6개월 정도, 징징거리며 울기는 2주 정도 되었습니다.

정 교사 : 긍정적 행동 지원을 실시해야겠군요.

박 교사 : 네. 저도 긍정적 행동지원을 실시하고자 합니다. 4가지 측면의 중재 계획을 세웠습니다. 특히, ㉠ 차별강화, 반응대가, 타임아웃, 소거 등의 전략을 계획해두었습니다.

정 교사 : 발로 차거나 의자 집어 던지기 행동에 대한 ㉡ 위기관리계획도 필요하겠어요. 지원팀을 만들어 준비를 해야겠군요.

박 교사 : 징징거리며 울기 경우 문제 행동이 기능이 친구의 '관심 얻기' 더라구요. 그래서, 민수가 좋아하는 친구 옆에 앉게 하여 그 친구에게 5분에 한 번씩 미소를 보여라고 부탁했습니다. ㉢ 징징거리는 것 대신에 자신의 요구를 말로 표현하는 방법을 교수 하려고 합니다

답안 작성 시 유의 사항

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하시오.
- 주어진 원고지(1,200)에 맞게 서술하시오.
  (1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배　　점

- 논술의 체계(총 10점)
  - 분량(3점)
  - 맞춤법 및 원고지 작성법(3점)
  - 글의 논리적 체계성(4점)
- 논술의 내용(총 10점)
  - 중재 순서와 중재의 순서의 근거[3점]
  - ㉠ 전략들을 사용하는 측면과 ㉡의 목적[3점]
  - 긍정적 행동 지원에서 ㉢전략의 효율성 준거[3점]와 예시가 없는 측면의 중재 목적 진술[1점]