

2 Von früh bis spät

1 Arbeiten rund um die Uhr

a Sehen Sie die Fotos genau an. Wann arbeiten die Personen?

der Kellner



der Arzt



die Krankenschwester



der DJ



der Lehrer



die Hausfrau



b Vergleichen Sie.

- Der DJ arbeitet in der Nacht.
- ... arbeitet am Vormittag oder am Nachmittag.

am Morgen



am Vormittag



am Mittag



am Nachmittag



am Abend



in der Nacht



c Was sind Sie von Beruf? Wann arbeiten Sie? Gestalten Sie das leere Feld.

Ich bin Taxifahrer.

Ich bin Lehrer, aber ich arbeite als Taxifahrer.

Ich bin Lehrerin.

- Ich bin ...
- Ich arbeite ... | ... und ... | von früh bis spät.
- Ich arbeite als ...
- Ich arbeite noch nicht | zurzeit nicht.
- Ich bin Student | Studentin.

AB 1-3



die Bäckerin



der Taxifahrer



der Ingenieur



die Psychologin

Kommunikative Lernziele:

- über das Befinden sprechen
- jemanden offiziell vorstellen
- den Beruf angeben
- über die Arbeit sprechen
- einen Dienstplan verstehen
- über den Tagesablauf sprechen
- ein Problem benennen

Wortschatz und Strukturen:

- Wochentage
- Berufe, Arbeitsorte, Tätigkeiten
- unbestimmter und bestimmter Artikel
- Temporalangaben: Tageszeiten und Wochentage
- das Verb *haben*
- Ja- / Nein-Frage
- Verben im Präsens
- Satzmelodie: Fragen
- Vokale: kurz und lang

Zusatzmaterial: Zeitschriften, Magazine (Ausklang)